

ПЛАН
внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям развития личности

	I	II	III	IV	Всего
Классы					
Направления					
<i>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ</i>					
Кружок «Дружу с математикой»	1				1
Кружок «Эрудит»			1		1
Кружок «Умники и умницы»				1	1
Кружок «Юные защитники природы»		1	1	1	3
<i>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ</i>					
Кружок башкирского языка и культуры «Туган тел»	1				1
Кружок «Английский в фокусе»	1				1
Кружок «English club»		1			1
<i>НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА</i>					
Кружок «Развивай-ка»		1			1
Хореография				1	1
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>					
Динамическая пауза	1				1
Секция «Физическая культура»		1	1	1	3
<i>ТЕХНИЧЕСКОЕ</i>					
Робототехника			1		1
<i>ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ</i>					
<i>НРАВСТВЕННОЕ</i>					
Комплекс экскурсий «Изучаем родное село»					периодически
Итого	4	4	4	4	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.18.1.1. Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Старобурново обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе оптимизационной структуры.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказами Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 и от 29.12.2014 № 1643);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);

-СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).

Объем внеурочной деятельности не превышает 1350 часов.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная

2.18.1.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План отражает основные цели и задачи учебной и воспитательной работы МБОУ СОШ с. Старобурново

План подготовлен с учетом требований вышеуказанных нормативных документов, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся за счет смены основного вида деятельности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность будет осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основными принципами плана внеурочной деятельности являются:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Процесс реализации внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие этих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через работу преподавателей по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используются авторские программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, имеется столовая, библиотека, кабинет ОБЖ, кабинет технологии.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

2.18.1.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Повышение качества образования школьников, индивидуализация процесса образования, т.е. создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Естественно-научное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет стимуляции интеллектуального развития обучающихся. Форма реализации – кружки «Юные защитники природы»,

«Дружу с математикой», «Эрудит», «Умники и умницы». Основные виды деятельности – познавательная, игровая, проектная, соревновательная, творческая.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование устойчивого познавательного интереса;
- формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- расширение кругозора в определенной предметной области.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: олимпиады, предметные очные и дистанционные конкурсы, защиты проектов, выполнение других творческих заданий и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Форма реализации – секция «Физическая культура», «Динамическая пауза». Основные виды деятельности – спортивно-оздоровительный, алгоритмический, интеллектуальный, аналитический..

Основные задачи данного направления внеурочной деятельности:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических, физиологических и иных особенностей;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование соревновательного духа и желания в честной борьбе выяснять, кто лучший в данной спортивной дисциплине;
- формирование отношения к спорту как к интеллектуальному виду деятельности;
- развитие музыкально-ритмических навыков;
- формирование актерского мастерства.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: спортивные конкурсы, соревнования, показательные выступления, и т.д.

Общекультурное направление

Целесообразность этого направления заключается в формировании у обучающихся стремления позитивно преобразовать окружающий мир своими руками и интеллектом, развитии у обучающихся пространственного, конструктивного и творческого мышления, неординарности в решении поставленных задач. Форма реализации – кружок башкирского языка и культуры «Туган-тел», Кружок «Английский в фокусе», кружок «English club». Основные виды деятельности – познавательная, игровая, проектная, поисковая, сценическая, различные виды творчества, проблемно-ценностное общение.

Основными задачами данного направления являются

- Формирования творческого мышления
- Формирование интереса к изучению культуры родного края
- Формирование эстетического подхода к материальным и нематериальным культурным ценностям
- Формирование чувства прекрасного

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: выступления различного уровня, творческие встречи, олимпиады, предметные очные и дистанционные конкурсы, защиты проектов, выполнение других творческих заданий и т.д.

Туристско-краеведческое направление

Туризм – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Для детей – туризм – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он – средство, способ лучше, глубже познать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

Туристско-краеведческая работа юных туристов многообразна по формам. Самой комплексной, эффективной формой туристско-краеведческой деятельности является туристский поход.

Занятия туризмом и участие в походах способствуют усвоению подростками универсальных ценностей жизни и моделей поведения, которые помогут им жить в мире и согласии с самими собой, природой и обществом. Так же данные два направления способствуют развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, знакомство с ролью разнообразных профессий в современной повседневной жизни человека. Данное направление внеурочной деятельности в этом году представлен комплексом экскурсий «Изучаем родное село», нацеленных на познание младшими школьниками окружающего социума и кружком эколого-биологических, .

Основные виды деятельности – познавательная, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), игровая, поисковая, аналитическая, дискуссионная, проектная и т.д.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого характера;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: конкурсы творческих и интеллектуальных работ, мини-исследования, социально-значимые проекты и т.д.

Отдельного часа в сетке кружков на работу объединения внеурочной деятельности «Комплекс экскурсий «Изучаем родное село» не выделено. Работа проводится периодически, в рамках тематических месячников, декадников и Планов работы школы на каникулы, а так же согласно Планам работы классных руководителей.

Примерный план экскурсий из серии «Изучаем родное село»

для обучающихся начальной школы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема экскурсии	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Улицы моего села»	1-2 класс	Сентябрь	Классные руководители
2.	«Азбука вежливости», или «Все мы разные, все мы равные» (экскурсия – практикум)	3-4 класс	Октябрь	Классные руководители
3.	«Сельская библиотека»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
4.	«Традиционные зимние забавы нашего села»	1-4 классы	Декабрь-январь	Классные руководители
5.	«Поведение в магазине, на остановке, в медпункте»	1-4 классы	Март	Классные руководители
6.	«Прадедушка, ты славный мой исток!» (экскурсия к памятникам погибшим в годы ВОВ односельчанам)	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
7.	«Ловцы имен»	1-4 классы	Май	Классные руководители

Техническое направление

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Техническая направленность в образовании, представленная в рамках дополнительного образования детей, имеет направленность научно-техническое: образовательными программами, связанными с конструированием единичных и уникальных технических систем, решением инновационных научных задач и т.д. Форма реализации- кружок «Робототехники»

Основными целями программы являются развитие познавательных и конструкторских способностей, логического мышления у детей, обучение азам программирования, подготовка к робототехническим соревнованиям.

Исходя из этих целей, программа призвана обеспечить решение следующих **задач**:

- Ознакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов, обучить навыкам конструирования и программирования;
- Выработать устойчивые навыки самостоятельной творческой работы через воспитание качеств характера: трудолюбие, дисциплина, ответственность, доверие.
- Развить познавательные и профессиональные интересы, активизация логического и творческого мышления учащихся через опыт технической деятельности: развить мелкую моторику и включить высшие психические функции ребенка по средствам сбора моделей робота.

Направление в области искусства

Дополнительное образование подрастающего поколения призвано обеспечить познавательную, продуктивную и творческую деятельность ребенка, расширить круг его способностей и знаний в различных направлениях деятельности, привить художественный вкус и развить творческую активность. Для реализации этих направлений созданы

специальные программы дополнительного обучения, носящие художественно-эстетическую ориентацию. Программы эстетического характера ориентированы на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Они позволяют усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствуют становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей во всех направлениях профессиональной и общественной жизнедеятельности. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Форма реализации: кружок «Хореография» и «ИЗО-студия»

2.18.1.4. Формы внеурочной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, творческие мастерские и т.д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Экскурсионные занятия по социальному и духовно-нравственному направлению проводятся согласно спецпланам мероприятий и планам классных руководителей со свободной периодичностью.

В данный План не включены часы так называемой внешней внеурочной деятельности, то есть часы внеурочной деятельности, организованные от учреждений дополнительного образования города Бирска. Эти занятия будут отражены в сводном расписании занятий внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ СОШ с.Старобурново.

В данный план так же не включены такие виды внеурочной деятельности, как профилактические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, пропаганде здорового образа жизни (в рамках программы «Служу Отчизне здоровым образом жизни!»), классные часы, отведенные на изучение Правил дорожного движения (в рамках программы «Дети. Дорога. Жизнь»). Данные виды внеурочной деятельности запланированы и отражены в вышеуказанных программах и фиксируются в Журналах учета проведения классных часов.